

Số /KH - UBND

Sơn Kim 1, ngày tháng năm 2025

KẾ HOẠCH

**Thực hiện Nghị quyết số 71- NQ/TW, ngày 22/8/2025
của Bộ Chính trị về đột phá phát triển Giáo dục và Đào tạo**

Thực hiện Chương trình hành động số 03-CTr/ĐU ngày 28/10/2025 của Ban thường vụ Đảng ủy về việc thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22 tháng 8 năm 2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển Giáo dục và Đào tạo; Ủy ban nhân dân (UBND) xã xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện với các nội dung sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Nhằm cụ thể hóa Chương trình hành động số 03-CTr/ĐU ngày 28/10/2025 của Ban thường vụ Đảng ủy về việc thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22 tháng 8 năm 2025 của Bộ Chính trị theo điều kiện thực tiễn của xã nhà. Nâng cao nhận thức cho cán bộ, đảng viên và các tầng lớp Nhân dân về quan điểm Giáo dục và Đào tạo là quốc sách hàng đầu, quyết định tương lai dân tộc. Phát triển Giáo dục và Đào tạo là sự nghiệp của Đảng, Nhà nước và của toàn dân. Toàn xã hội có trách nhiệm chăm lo, tham gia đóng góp nguồn lực và giám sát phát triển giáo dục.

2. Xác định rõ trách nhiệm, nhiệm vụ của các phòng, ban, cơ quan, đơn vị, các thôn trong triển khai thực hiện Nghị quyết 71- NQ/TW. Quá trình thực hiện phải tạo sự đồng bộ, gắn với việc thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng các cấp.

3. Việc triển khai thực hiện Kế hoạch phải đảm bảo toàn diện, thống nhất, thực chất và hiệu quả, tránh hình thức. Các căn cứ chức năng, nhiệm vụ các phòng, ban, cơ quan, đơn vị chủ động triển khai nghiêm túc, kịp thời các nội dung Nghị quyết số 71- NQ/TW và Kế hoạch này; thường xuyên hướng dẫn, đôn đốc, kiểm tra, giám sát, đánh giá trong quá trình thực hiện.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu đến năm 2030

- củng cố, nâng cao mạng lưới trường lớp đáp ứng nhu cầu học tập của học sinh ở các cấp học; 100% trường mầm non, phổ thông đạt chuẩn quốc gia trong đó có 2/3 số trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2. Hoàn thành phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi và giáo dục bắt buộc hết trung học cơ sở; ít nhất 90% người trong độ tuổi hoàn thành cấp trung học phổ thông và tương đương. Đạt kết quả bước đầu về nâng cao năng lực công nghệ, trí tuệ nhân tạo và năng lực tiếng Anh cho học sinh phổ thông.

- Tỷ lệ người trong độ tuổi theo học các trình độ sau trung học phổ thông đạt 50%. Tỷ lệ người lao động có trình độ cao đẳng, đại học trở lên đạt 24%.

2. Mục tiêu đến năm 2035

Hệ thống cơ sở giáo dục tiếp tục được hiện đại hóa, có bước tiến mạnh, 100% trường mầm non, phổ thông đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2; củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Hoàn thành phổ cập trung học phổ thông.

3. Tầm nhìn đến năm 2045

Tất cả mọi người dân có cơ hội học tập suốt đời, nâng cao trình độ, kỹ năng và phát triển tối đa tiềm năng cá nhân; phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao, có thu nhập cao so với các xã trong vùng và trong tỉnh.

III. CÁC NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Nâng cao nhận thức, đổi mới tư duy và hành động, xác định quyết tâm chính trị mạnh mẽ để đột phá phát triển giáo dục và đào tạo

- Tập trung quán triệt đầy đủ, sâu sắc trong hệ thống chính trị và các tầng lớp nhân dân về các quan điểm, chủ trương của Đảng, tư tưởng Hồ Chí Minh về giáo dục và đào tạo; Nghị quyết số 71- NQ/TW về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo.

- Đẩy mạnh tuyên truyền, nâng cao nhận thức và vai trò, trách nhiệm của cấp ủy, chính quyền, các phòng ban ngành, MTTQ và các tổ chức chính trị xã hội, các cơ quan, tổ chức, đơn vị, doanh nghiệp và toàn dân đối với sự nghiệp Giáo dục, Đào tạo.

- Tiếp tục đổi mới mạnh mẽ tư duy trong lãnh đạo, chỉ đạo; chuyển mạnh từ quản lý hành chính sang kiến tạo phát triển, quản trị hiện đại, hành động quyết liệt. Đặt phát triển giáo dục và đào tạo; các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp phát triển giáo dục và đào tạo thành trọng tâm trong chiến lược trong quy hoạch, chính sách, chương trình, kế hoạch phát triển trên các lĩnh vực và ưu tiên bố trí nguồn lực của địa phương để thực hiện.

- Tăng cường vai trò lãnh đạo toàn diện, trực tiếp của tổ chức đảng, nhất là vai trò người đứng đầu cấp ủy trong các cơ sở giáo dục. Không tổ chức hội đồng trường trong các cơ sở giáo dục công lập. Thực hiện bí thư cấp ủy Chi bộ kiêm Hiệu trưởng các nhà trường.

2. Tăng cường thực hiện việc đổi mới thể chế, việc thực hiện chính sách đặc thù, vượt trội cho phát triển giáo dục và đào tạo

- Đẩy mạnh phân cấp, phân quyền gắn với phân bổ nguồn lực, tăng cường tự chủ, tự chịu trách nhiệm của cơ sở giáo dục gắn với kiểm tra, giám sát hiệu quả; giảm đầu mối cơ quan quản lý đối với các cơ sở giáo dục, bảo đảm nguyên tắc gắn trách nhiệm quản lý chuyên môn với quản lý nhân sự và tài chính. Quan tâm công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ quản lý giáo dục phù hợp với mô hình chính quyền địa phương 2 cấp. Xây dựng hệ thống giáo dục mở, liên thông, thúc đẩy học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập.

- Thực hiện nghiêm túc, đầy đủ các chế độ, chính sách đối với nhà giáo. Thực hiện các giải pháp để huy động được người giỏi ngoài lực lượng nhà giáo tham gia giảng dạy, huấn luyện trong các cơ sở giáo dục.

- Đảm bảo chi ngân sách cho giáo dục và đào tạo đạt tối thiểu 20% tổng chi ngân sách nhà nước, trong đó phân bổ chi đầu tư đạt ít nhất 5% tổng chi ngân sách nhà nước. Thực hiện có hiệu quả chủ trương xây dựng và triển khai Chương trình mục tiêu quốc gia mới về hiện đại hoá, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo giai đoạn 2026 - 2035.

- Thực hiện các chính sách hỗ trợ tài chính, tín dụng ưu đãi cho người học, không để học sinh, sinh viên nào bỏ học vì điều kiện tài chính. Thành lập Quỹ học bổng xã và phát huy hiệu quả các quỹ khuyến học, khuyến tài khác từ nguồn ngân sách nhà nước và các nguồn hợp pháp khác để khuyến khích học tập và phát triển sự nghiệp giáo dục.

- Ưu tiên dành quỹ đất sạch, chuyển đổi linh hoạt mục đích sử dụng đất sang đất giáo dục; tập trung giải phóng mặt bằng, giao đất sạch cho dự án đầu tư xây dựng trường phổ thông nội trú liên cấp để triển khai xây dựng. Khuyến khích các tổ chức, doanh nghiệp đầu tư phát triển giáo dục, đào tạo trên địa bàn.

3. Tăng cường giáo dục toàn diện đức, trí, thể, mỹ cho thế hệ trẻ

- Làm tốt công tác phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong giáo dục đạo đức, nhân cách và hệ giá trị chuẩn mực con người Việt Nam cho thế hệ trẻ. Tăng cường trách nhiệm của cấp uỷ đảng, chính quyền địa phương, các tổ chức đoàn thể, các nhà trường và gia đình, cha mẹ học sinh trong quản lý, giáo dục thanh thiếu niên, học sinh.

- Các trường học xây dựng văn hoá học đường, văn hoá chất lượng, thực học, thực nghiệp gắn với trách nhiệm nêu gương của đội ngũ nhà giáo; chú trọng bồi dưỡng đạo đức nghề nghiệp cho đội ngũ nhà giáo. Đổi mới nội dung, phương thức giảng dạy, nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục đạo đức, lý tưởng, trách nhiệm xã hội, lối sống văn hoá, truyền thống lịch sử, chính trị, tư tưởng, pháp luật, quốc phòng và an ninh. Thực hiện các giải pháp ngăn ngừa, hạn chế tối đa những ảnh hưởng tiêu cực từ cơ chế thị trường, truyền thông, mạng xã hội. Ngăn chặn, đẩy lùi, chấm dứt bạo lực học đường, ma túy học đường. Thực hiện các giải pháp để nâng cao dinh dưỡng học đường và thể chất cho trẻ em, thanh thiếu niên.

4. Chuyển đổi số toàn diện, phổ cập và ứng dụng mạnh mẽ công nghệ số, trí tuệ nhân tạo trong giáo dục và đào tạo

- Bố trí đủ nguồn lực đầu tư cơ sở vật chất, hạ tầng công nghệ để đẩy nhanh chuyển đổi số, phổ cập và ứng dụng công nghệ số, trí tuệ nhân tạo trong quản lý, tổ chức hoạt động giáo dục, đào tạo ở tất cả các nhà trường, các cấp học trên địa bàn.

- Ứng dụng nền tảng giáo dục thông minh, sách giáo khoa thông minh; đẩy mạnh ứng dụng khoa học công nghệ, trí tuệ nhân tạo trong đổi mới phương pháp dạy và học, kiểm tra, đánh giá; thúc đẩy ứng dụng các mô hình giáo dục số, giáo dục trí tuệ nhân tạo, quản trị giáo dục thông minh, trường học số, lớp học thông minh.

- Phát triển hệ thống thông tin giáo dục và nhân lực quốc gia, kết nối liên thông với hệ thống thông tin thị trường lao động, việc làm và tích hợp thông tin khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo của các cơ sở giáo dục.

- Nâng cao chuẩn năng lực số và trí tuệ nhân tạo cho người học và đội ngũ nhà giáo ở các cấp học, đưa vào chương trình giáo dục gắn với thúc đẩy các hoạt động sáng tạo, trải nghiệm. Tham gia bồi dưỡng, đào tạo giáo viên, người học về năng lực số, trí tuệ nhân tạo.

5. Tập trung xây dựng đội ngũ nhà giáo, cơ sở vật chất trường lớp đạt chuẩn, nâng cao chất lượng giáo dục mầm non và phổ thông

- Quan tâm chăm lo giáo dục trẻ em, triển khai thực hiện thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi.

- Rà soát, tham mưu bố trí đủ số lượng biên chế giáo viên, nhân viên theo tiêu chuẩn quy định; thực hiện các giải pháp nâng cao chất lượng công tác đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý các trường học.

- Tập trung nguồn lực đầu tư xây dựng kiên cố hoá, hiện đại hoá trường, lớp học; bảo đảm đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị đạt chuẩn, đặc biệt chú trọng đầu tư các phòng học thực hành, trải nghiệm STEM/STEAM, không gian vui chơi, môi trường rèn luyện thể chất. Tham mưu xây dựng trường phổ thông nội trú liên cấp tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên, học sinh ở xa tới công tác, học tập. Phân đầu các trường học trên địa bàn đều đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2.

- Các nhà trường chú trọng giáo dục tư tưởng, truyền thống, đạo đức, thể chất, thẩm mỹ, giáo dục hướng nghiệp, kỹ năng mềm; tăng thời lượng các môn khoa học, công nghệ, tin học, nghệ thuật vào chương trình giáo dục phổ thông. Rà soát, đánh giá việc triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông, hướng tới cung cấp miễn phí sách giáo khoa cho tất cả học sinh. Chuyển mạnh sang phương pháp giáo dục hiện đại, tích cực, tăng cường tự học, trải nghiệm sáng tạo, hướng học sinh phát huy tư duy độc lập, năng lực giải quyết vấn đề; tiếp tục đổi mới phương pháp kiểm tra đánh giá, bảo đảm đánh giá trung thực kết quả học tập và giảng dạy; thực hiện đồng bộ các giải pháp để khắc phục tình trạng dạy thêm, học thêm tràn lan.

- Tăng cường việc dạy và học ngoại ngữ, từng bước đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học. Tham gia bồi dưỡng nâng chuẩn tiếng Anh cho giáo viên và học sinh các cấp học; bảo đảm đủ số lượng, trình độ đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất và công nghệ, ứng dụng mạnh mẽ trí tuệ nhân tạo trong dạy và học tiếng Anh.

6. Đẩy mạnh hợp tác và hội nhập quốc tế sâu rộng trong giáo dục và đào tạo

Tăng cường áp dụng các tiêu chuẩn quốc tế trong hệ thống giáo dục các cấp học phù hợp với điều kiện, hoàn cảnh địa phương. Quan tâm hợp tác quốc tế với tỉnh Bolikhamsay và bản Thông Pẹ nước Cộng hòa dân chủ nhân dân Lào trong Giáo dục và Đào tạo. Khuyến khích giáo viên sang dạy tiếng Việt, lan toả

các giá trị văn hoá, truyền thống Việt Nam tại nước Cộng hòa dân chủ nhân dân Lào anh em.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Văn hóa – Xã hội

- Chủ trì tham mưu và chỉ đạo các cơ sở giáo dục, các cơ quan đơn vị, các thôn triển khai thực hiện có hiệu quả các nội dung Nghị quyết số 71- NQ/TW, của Bộ Chính trị, Chương trình hành động số 03-CTr/ĐU ngày 28/10 /2025 của Ban thường vụ Đảng ủy và Kế hoạch này.

- Tham mưu, chủ trì chỉ đạo thực hiện có hiệu quả công tác xây dựng trường chuẩn Quốc gia, công tác xã hội hóa giáo dục, công tác phổ cập giáo dục và nâng cao trình độ học vấn ở các độ tuổi, tỷ lệ lao động qua đào tạo.

- Tham mưu, chỉ đạo, quản lý thực hiện nghiêm túc các văn bản liên quan đến các hoạt động đổi mới giáo dục và đào tạo. Tăng cường chỉ đạo đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học; phát huy tính chủ động, sáng tạo của các cơ sở giáo dục, đội ngũ giáo viên; nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác thanh tra, kiểm tra, thúc đẩy toàn diện các hoạt động giáo dục và đào tạo trên địa bàn

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục huy động các nguồn lực, nâng cao hiệu quả công tác xã hội hóa giáo dục để đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình giáo dục; chỉ đạo việc quản lý, sử dụng có hiệu quả đồ dùng, thiết bị giáo dục.

- Chủ trì tham mưu triển khai thực hiện có hiệu quả lộ trình nâng chuẩn đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, Đề án phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục.

- Chỉ đạo công tác tuyên truyền, tư vấn, hướng nghiệp cho học sinh sau trung học cơ sở và trung học phổ thông.

- Tăng cường công tác truyền thông về đổi mới giáo dục và đào tạo, góp phần tích cực định hướng dư luận xã hội, trong đó, tập trung tuyên truyền, phổ biến các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước có liên quan; phản ánh những kết quả nổi bật; nêu gương các điển hình tiên tiến, mô hình hay, cách làm sáng tạo, hiệu quả trong thực hiện các nội dung đổi mới giáo dục trên địa bàn.

- Chịu trách nhiệm theo dõi, đôn đốc các cơ sở giáo dục, các cơ quan, đơn vị, các thôn trong việc thực hiện Kế hoạch này; kịp thời báo cáo UBND xã những vấn đề vướng mắc, khó khăn trong quá trình thực hiện.

2. Phòng Kinh tế

- Chủ trì, phối hợp với Phòng Văn hóa – Xã hội, các đơn vị liên quan tham mưu, đề xuất UBND xã phương án, nguồn kinh phí theo quy định về phân cấp ngân sách và các nguồn vốn hợp pháp khác để đầu tư xây dựng cơ sở vật chất trường học theo hướng kiên cố, chuẩn hóa, hiện đại.

- Tham mưu UBND xã bố trí nguồn vốn đầu tư công, lồng ghép các nguồn vốn, nhất là nguồn vốn từ các chương trình mục tiêu quốc gia, các chương

trình, đề án, dự án để đầu tư cơ sở vật chất, kiên cố hóa trường, lớp học, xây dựng trường chuẩn quốc gia.

- Tham mưu thực hiện đầy đủ quy trình trong công tác đầu tư xây dựng trường phổ thông nội trú liên cấp đúng kế hoạch.

- Tham mưu, cập nhật danh mục các dự án kêu gọi thu hút đầu tư; trong đó tập trung ưu tiên thu hút các dự án liên quan đến lĩnh vực giáo dục, xây dựng cơ sở vật chất, bổ sung trang thiết bị dạy học trường học.

- Triển khai thực hiện đầy đủ, kịp thời các chế độ chính sách đối với cán bộ, nhà giáo. Tham mưu chế độ, chính sách đặc thù đối với nhà giáo công tác trên địa bàn xã biên giới.

3. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam xã và các tổ chức đoàn thể:

Phối hợp tuyên truyền sâu rộng trong đoàn viên, hội viên và các tầng lớp nhân dân về chủ trương đổi mới, đột phá phát triển giáo dục và đào tạo. Theo chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn, chủ động xây dựng chương trình phối hợp với phòng Văn hóa – Xã hội và phòng Kinh tế trong việc triển khai thực hiện Nghị quyết số 71- NQ/TW của Bộ Chính trị, Chương trình hành động số 03-CTr/ĐU ngày 28/10 /2025 của Ban thường vụ Đảng ủy và Kế hoạch này. Tập trung tuyên truyền công tác phổ cập giáo dục cho trẻ em 3 – 5 tuổi; công tác xã hội hóa giáo dục; việc học tập văn hóa hoàn thành cấp trung học phổ thông và tương đương; trình độ sau THPT, tốt nghiệp Cao đẳng, Đại học; lao động có việc làm đã qua đào tạo. Tham gia giám sát, phản ánh việc tổ chức thực hiện Kế hoạch theo quy định.

4. Hội Khuyến học xã: Tiếp tục khuyến khích, hỗ trợ việc dạy và học trong các cơ sở giáo dục; liên kết với các tổ chức, cá nhân tham gia hỗ trợ, động viên cả về tinh thần, vật chất đối với học sinh nghèo, học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh khuyết tật và học sinh có năng khiếu học tập. Nâng cao hiệu quả thực hiện các cuộc vận động, phong trào thi đua về công tác khuyến học, khuyến tài, gắn kết chặt chẽ và hiệu quả với các phong trào thi đua và các cuộc vận động khác.

5. Các thôn

- Tập trung quán triệt, tuyên truyền đến cán bộ, đảng viên và các tầng lớp nhân dân các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của cấp trên về Nghị quyết số 71- NQ/TW, của Bộ Chính trị, Chương trình hành động số 03-CTr/ĐU ngày 28/10 /2025 của Ban thường vụ Đảng ủy và Kế hoạch này để triển khai thực hiện tại đơn vị. Nắm bắt dư luận, phối hợp giải quyết những khó khăn, vướng mắc trong quá trình triển khai thực hiện các hoạt động trong lĩnh vực Giáo dục và Đào tạo

- Phối hợp làm tốt công tác tuyên truyền về công tác phổ cập giáo dục cho trẻ em 3 – 5 tuổi; công tác xã hội hóa giáo dục; việc học tập văn hóa hoàn thành cấp trung học phổ thông và tương đương; trình độ sau THPT, tốt nghiệp Cao đẳng, Đại học; lao động có việc làm đã qua đào tạo.

6. Các đơn vị trường học

- Tập trung quán triệt, tuyên truyền đến cán bộ, đảng viên, nhà giáo, gia đình, cha mẹ học sinh về quan điểm, mục tiêu, nhiệm vụ và các giải pháp đột phá phát triển Giáo dục và Đào tạo theo Nghị quyết số 71- NQ/TW, của Bộ Chính trị, Chương trình hành động số 03-CTr/ĐU ngày 28/10 /2025 của Ban thường vụ Đảng ủy và Kế hoạch này; xây dựng Kế hoạch, lộ trình triển khai thực hiện tại đơn vị.

- Triển khai thực hiện đầy đủ, nghiêm túc các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của cấp trên về việc đổi mới, phát triển Giáo dục và Đào tạo. Quản lý chặt chẽ việc thực hiện chương trình, kế hoạch dạy học, giáo dục theo quy định. Triển khai có hiệu quả các hoạt động dạy học theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; tăng cường công tác bồi dưỡng, tự bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý giáo viên, đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông. Thực hiện có hiệu quả nhiệm vụ phổ cập giáo dục các cấp và công tác hướng nghiệp, phân luồng sau THCS.

- Tham mưu công tác xây dựng CSVC, bổ sung trang thiết bị dạy học, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, công tác quy hoạch trường lớp nhằm đảm bảo các điều kiện để triển khai thực hiện hiệu quả chủ trương, mục tiêu đột phá phát triển Giáo dục và Đào tạo.

- Thường xuyên rà soát những khó khăn, vướng mắc trong quá trình triển khai thực hiện đề chủ động đề xuất với cơ quan chức năng và các tổ chức, đơn vị liên quan phối hợp tháo gỡ.

V. CÁC MỐC THỜI GIAN THỰC HIỆN

Chỉ tiêu	Mốc thời gian thực hiện	Các đơn vị chủ trì và phối hợp thực hiện
Trường đạt chuẩn Quốc gia	- Năm 2025: 100% trường đạt chuẩn Quốc gia, trong đó 1 trường đạt chuẩn mức độ 2 - Từ năm 2030: 100% trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2	- Phòng VHXX, Phòng Kinh tế, các trường học
Phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi	- Năm 2025: Duy trì phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi - Từ năm 2030: Đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi - Từ năm 2035: Hoàn thành phổ cập trung học phổ thông.	- Phòng VHXX, Phòng Kinh tế, trường Mầm non; Tiểu học, THCS; MTTQ và các tổ chức đoàn thể; các thôn
Tỷ lệ người trong độ tuổi hoàn thành cấp trung học phổ thông và tương đương	- Năm 2025: 85% - Năm 2030: 90% - Năm 2035: 95% - Năm 2045: Trên 95%	- Phòng VHXX, Phòng Kinh tế, trường THCS; MTTQ và các tổ chức đoàn thể; các thôn

Kết quả nâng cao năng lực công nghệ, trí tuệ nhân tạo và năng lực tiếng Anh cho học sinh phổ thông	- Từ năm 2030: Đạt	- Phòng VHXX; trường Tiểu học, trường THCS.
Tỉ lệ người trong độ tuổi theo học các trình độ sau trung học phổ thông đạt 50%.	- Từ năm 2030: 50% - Từ năm 2035: 65% trở lên	- Phòng VHXX; trường THCS; MTTQ và các tổ chức đoàn thể; các thôn
Tỉ lệ người lao động có trình độ cao đẳng, đại học trở lên đạt 24%.	- Từ năm 2030: 25% - Từ năm 2035: 30 % trở lên	- Phòng VHXX; các trường; MTTQ và các tổ chức đoàn thể; các thôn

Yêu cầu các phòng, ban, trung tâm, đơn vị liên quan, các nhà trường, các thôn triển khai thực hiện nghiêm túc các nội dung có liên quan tại Kế hoạch này. Trong quá trình tổ chức thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc phản ánh về UBND xã qua Phòng Văn hóa - Xã hội để tổng hợp, báo cáo, đề xuất cơ quan có thẩm quyền xem xét giải quyết theo quy định./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT;
- Thường trực: Đảng ủy, HĐND xã;
- Chủ tịch, các Phó Chủ tịch UBND xã;
- MTTQ Việt Nam xã và các tổ chức đoàn thể;
- Các Phòng, Ban, Trung tâm trực thuộc xã;
- Các trường Mầm non, Tiểu học, THCS trên địa bàn;
- Các thôn;
- Lưu: VT, VH-XH.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Lương Sỹ Hiệp