

Số: /KH-BCĐ

Sơn Kim 1, ngày tháng năm 2025

KẾ HOẠCH
Thực hiện công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2025

Căn cứ Chỉ thị số 29-CT/TW ngày 05/01/2024 của Bộ Chính trị về công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và đẩy mạnh phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông; Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ về Phổ cập giáo dục, Xóa mù chữ (PCGD, XMC); Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) Quy định về Điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ;

Căn cứ Kế hoạch số 541/KH-UBND ngày 18/11/2024 của UBND tỉnh triển khai thực hiện Kế hoạch số 298-KH/TU ngày 02/10/2024 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về việc thực hiện Chỉ thị số 29-CT/TW ngày 05/01/2024 của Bộ Chính trị về công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và đẩy mạnh phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông;

Ban chỉ đạo PCGD, XMC xã Sơn Kim 1 ban hành Kế hoạch thực hiện công tác PCGD, XMC năm 2025 như sau:

I. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

- Tiếp tục nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cấp ủy đảng, chính quyền, đoàn thể và toàn xã hội đối với công tác phổ cập giáo dục nhằm tạo nền tảng dân trí vững chắc để phát triển nguồn nhân lực có chất lượng, đáp ứng yêu cầu xã hội.

- Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy đảng, chính quyền đối với công tác PCGD, XMC, xây dựng xã hội học tập và đẩy mạnh huy động mọi nguồn lực cho giáo dục.

- Duy trì, củng cố và nâng cao chất lượng kết quả phổ cập giáo dục mầm non (PCGDMMN) cho trẻ 5 tuổi, hướng tới PCGDMMN cho trẻ 4 tuổi; phổ cập giáo dục tiểu học đạt mức độ 3, phổ cập giáo dục trung học cơ sở mức độ 3 và xóa mù chữ mức độ 2.

2. Mục tiêu cụ thể

a) Đối với phổ cập giáo dục mầm non

- Trẻ em trong độ tuổi mẫu giáo đến trường đạt tỷ lệ 98% trở lên, trong đó: trẻ em 4 tuổi, 5 tuổi đến trường đạt tỷ lệ 100%.

- Tỷ lệ trẻ đến trường học 2 buổi trên ngày 100%.

- Trẻ 5 tuổi đến lớp và hoàn thành chương trình giáo dục Mầm non đạt tỷ

lệ 100%.

- 100% trẻ khuyết tật học hòa nhập có hồ sơ theo dõi sự tiến bộ.
- Duy trì xã đạt chuẩn PCGDMN cho trẻ em 5 tuổi vững chắc.

b) Đối với phổ cập giáo dục tiểu học

- Huy động trẻ 6 tuổi vào học lớp 1 đạt 100%.
- Học sinh 11 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học đạt 98,5% trở lên. 100% học sinh từ 11-13 tuổi chưa hoàn thành chương trình tiểu học đang học ở các lớp tiểu học. Học sinh 14 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học đạt 100%, không có học sinh bỏ học.

- Duy trì xã đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3.

c) Đối với phổ cập giáo dục trung học cơ sở

- Huy động học sinh 11 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học vào lớp 6 đạt 100%; giảm tỷ lệ học sinh bỏ học dưới 1%.

- Tỷ lệ học sinh trong độ tuổi từ 15 đến 18 tốt nghiệp THCS đạt 98,5% trở lên.

- Tỷ lệ thanh niên, thiếu niên trong độ tuổi từ 15 đến 18 đang học chương trình giáo dục phổ thông hoặc giáo dục thường xuyên cấp trung học phổ thông hoặc giáo dục nghề nghiệp đạt ít nhất 90%.

- Trẻ khuyết tật từ 11 đến 18 tuổi có khả năng học tập được tiếp cận giáo dục đạt tỷ lệ 90% trở lên.

- Duy trì xã đạt chuẩn phổ cập giáo dục THCS mức độ 3.

d) Đối với xóa mù chữ

- Tỷ lệ người biết chữ trong độ tuổi từ 15 - 25 là 100%.
- Tỷ lệ người biết chữ trong độ tuổi từ 15 - 35 là 100%.
- Tỷ lệ người biết chữ trong độ tuổi từ 15 - 60 là 100%.
- Duy trì xã đạt chuẩn xóa mù chữ mức độ 2.

II. MỘT SỐ NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CHỦ YẾU

1. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền

- Tiếp tục quán triệt Chỉ thị số 10-CT/TW, ngày 05/12/2011 của Bộ Chính trị về phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học và trung học cơ sở, tăng cường phân luồng học sinh sau trung học cơ sở và xóa mù chữ cho người lớn; Chỉ thị số 29-CT/TW ngày 05/01/2024 của Bộ Chính trị về công tác PCGD, giáo dục bắt buộc, XMC cho người lớn và đẩy mạnh phân luồng học sinh trong trung học phổ thông; Nghị định số 20/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ về Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; Kế hoạch số 541/KH-UBND ngày 18/11/2024 của UBND tỉnh triển khai thực hiện Kế hoạch số 298-KH/TU ngày 02/10/2024 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức, trách nhiệm cho các cấp, các ngành và các tầng lớp nhân dân về chủ trương, mục đích, ý nghĩa

của PCGD, XMC trong việc nâng cao chất lượng giáo dục và phát triển nguồn nhân lực, thực hiện kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.

- Đa dạng hóa công tác tuyên truyền, vận động thông qua các hình thức thiết thực, phù hợp với từng đối tượng, nhất là đối với người học và gia đình; tăng cường sự tham gia của các cơ quan truyền thông đại chúng và phát huy ưu thế của tuyên truyền miệng; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ số, mạng xã hội, Internet. Kịp thời biểu dương, nhân rộng các mô hình học tập tiêu biểu, các đơn vị làm tốt.

2. Tăng cường công tác quản lý

- củng cố, kiện toàn và nâng cao hiệu quả hoạt động của Ban Chỉ đạo PCGD, XMC xã ; xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện PCGD, XMC năm 2025 trên địa bàn kịp thời;

- Tăng cường sự chỉ đạo của cấp ủy đảng, chính quyền; sự phối hợp của các phòng, ban, ngành, đoàn thể, các lực lượng xã hội và các trường học để thực hiện có hiệu quả kế hoạch PCGD, XMC;

- Đẩy mạnh công tác kiểm tra, thực hiện quy trình điều tra, nhập dữ liệu, xử lý và khai thác số liệu trên hệ thống phần mềm đảm bảo chính xác, không sai sót; ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác điều tra, cập nhật và quản lý phổ cập giáo dục các cấp học.

3. Nâng cao chất lượng giáo dục, tiếp tục củng cố vững chắc kết quả PCGD, XMC đã đạt được

- Chỉ đạo các nhà trường tiếp tục đổi mới công tác quản lý, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; triển khai, thực hiện có hiệu quả Chương trình giáo dục mầm non và Chương trình giáo dục phổ thông 2018; tăng cường đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực người học; sử dụng triệt để các thiết bị dạy học hiện có, đẩy mạnh việc tự làm thiết bị dạy học; tăng cường phụ đạo, giúp đỡ học sinh học chưa đạt; tổ chức đa dạng, phù hợp và hiệu quả các hoạt động giáo dục trong và ngoài nhà trường; tăng cường giáo dục kỹ năng sống. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Thực hiện tốt công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và các cơ quan, ban, ngành, đoàn thể trong công tác quản lý, chăm sóc, giáo dục học sinh, vận động học sinh bỏ học ra lớp, học sinh hoàn thành chương trình cấp học tham gia học tập ở cấp học tiếp theo, thực hiện tốt việc duy trì sĩ số học sinh.

- Huy động tối đa trẻ em trong độ tuổi ra lớp, trong đó đặc biệt quan tâm đến người khuyết tật, phụ nữ và trẻ em gái. Thực hiện đầy đủ, kịp thời các chế độ, chính sách của nhà nước đối với học sinh và nhà giáo.

- Tiếp tục thực hiện tốt việc hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau khi tốt nghiệp trung học cơ sở theo hướng tăng tỷ lệ học sinh vào học ở các cơ sở Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên; tăng cường tuyên truyền các chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về giáo dục nghề nghiệp, về vai trò, vị trí của giáo dục nghề nghiệp đối với phát triển kinh tế - xã

hội, tạo việc làm, nâng cao thu nhập... để người lao động nông thôn biết và tích cực tham gia học nghề.

- Phát huy vai trò của Trung tâm học tập cộng đồng trong việc tổ chức các hoạt động theo chức năng, nhiệm vụ, đồng thời huy động các nguồn lực của địa phương cùng với nguồn lực hỗ trợ của Trung ương, của Tỉnh để thực hiện công tác PCGD, XMC trên địa bàn xã.

4. Tăng cường các điều kiện bảo đảm cho thực hiện PCGD, XMC

- Tiếp tục rà soát, tăng cường đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị dạy học phục vụ PCGD-XMC, đảm bảo đáp ứng đủ phòng học an toàn, công trình vệ sinh, nguồn nước sạch, bếp ăn,... cho các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở theo các tiêu chí trường đạt chuẩn quốc gia. Đầu tư, bổ sung kinh phí mua sắm đồ dùng, đồ chơi, trang thiết bị dạy học cho các trường nhằm nâng cao chất lượng dạy, học; thường xuyên kiểm tra, đánh giá hiệu quả việc đầu tư, công tác quản lý, sử dụng thiết bị dạy học tại các trường.

- Rà soát, sắp xếp, bố trí đủ đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên theo quy định để đảm bảo điều kiện các hoạt động dạy học, giáo dục. Thực hiện đúng lộ trình; tăng cường công tác bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ đối với cán bộ quản lý, giáo viên; coi trọng công tác bồi dưỡng nghiệp vụ thực hiện công tác PCGD-XMC.

- Đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục, khuyến khích các tổ chức, cá nhân đầu tư vào lĩnh vực giáo dục mầm non để thành lập các trường học, nhóm, lớp độc lập, tư thục; tạo điều kiện và thực hiện đầy đủ, kịp thời các chính sách ưu đãi đối với nhà đầu tư theo quy định của pháp luật. Phát huy sự hỗ trợ của Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức thành viên, đặc biệt là Hội Khuyến học trong phát triển giáo dục. Tăng cường mối quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong công tác huy động, giáo dục học sinh.

5. Tổ chức điều tra, cập nhật và xử lý số liệu

- Tổ chức điều tra và điều tra bổ sung thông tin hộ gia đình một cách chính xác, tránh trùng lặp và không bỏ sót đối tượng thuộc diện PCGD, XMC; cập nhật đầy đủ, kịp thời thông tin của đối tượng phải phổ cập trên phiếu điều tra;

- Tổ chức điều tra, cập nhật dự báo số trẻ, số học sinh mầm non, tiểu học, trung học cơ sở trong những năm tiếp theo để làm cơ sở điều chỉnh số lượng biên chế giáo viên phù hợp.

- Trên cơ sở số liệu điều tra phối hợp chặt chẽ giữa các cấp học, giữa nhà trường với các cấp ủy Đảng, chính quyền, các tổ chức xã hội và hộ gia đình trên địa bàn để huy động trẻ trong độ tuổi ra lớp, giảm tỉ lệ học sinh bỏ học (nếu có);

- Cử cán bộ, giáo viên phụ trách việc cập nhật thông tin trên phiếu điều tra vào hệ thống thông tin điện tử quản lý PCGD, XMC đảm bảo kịp thời, đầy đủ, chính xác, đúng quy trình và thống nhất số liệu giữa các bảng thông kê;

- Tổng hợp, báo cáo kịp thời, đúng biểu mẫu công tác PCGD, XMC

theo quy định.

6. Tự kiểm tra, đề xuất công nhận kết quả PCGD, XMC: Công tác tự kiểm tra, trình đề xuất công nhận kết quả PCGD, XMC thực hiện theo quy định tại Nghị định số 20/2014/NĐ-CP của Chính phủ, Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

III. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Kinh phí thực hiện công tác PCGD, XMC được cân đối trong dự toán ngân sách nhà nước hằng năm theo phân cấp; kinh phí lồng ghép các chương trình, đề án được cấp có thẩm quyền phê duyệt và các nguồn huy động hợp pháp khác.

IV. CÁC MỐC THỜI GIAN THỰC HIỆN CÔNG TÁC PCGD, XMC

TT	Nội dung công việc	Thời gian
1	- Ban hành các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn công tác PCGD, XMC - Các trường trên địa bàn xã phối hợp điều tra, tổng hợp số liệu PCGD, XMC; cập nhật, bổ sung các thông tin vào sổ điều tra chính xác - Rà soát, tiến hành mua sắm, bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; đồ dùng, đồ chơi; - Phân công, bố trí đội ngũ giáo viên hợp lý. - Triển khai các hoạt động dạy học, giáo dục theo Kế hoạch.	Tháng 8, 9/2025
2	- Hoàn thành việc cập nhật, soát xét, kiểm tra, đối chiếu số liệu trên phần mềm trực tuyến đảm bảo tính chính xác; - Tổ chức tự kiểm tra kết quả PCGD, XMC năm 2025	Tháng 10/2025
3	- Hoàn thiện hồ sơ báo cáo Ban Chỉ đạo PCGD, XMC tỉnh kết quả thực hiện công tác PCGD, XMC của xã, trình UBND tỉnh kiểm tra công nhận kết quả PCGD, XMC năm 2025 của xã.	Tháng 11/2025
4	- Duy trì kết quả PCGD, XMC. Bảo quản, làm tốt công tác lưu trữ hồ sơ, sổ sách. - Duy trì sỹ số học sinh các khối lớp, các cấp học; thực hiện công tác hướng nghiệp, phân luồng học sinh cuối cấp học THCS, THPT.	Từ tháng 12/2025 đến tháng 7/2026

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Văn hóa – Xã hội

- Chủ trì, phối hợp với các phòng, ban, ngành liên quan triển khai thực hiện kế hoạch đảm bảo duy trì vững chắc kết quả PCGD, XMC và những mục tiêu đã đề ra.

- Tham mưu UBND xã thực hiện công tác tự kiểm tra kết quả PCGD, cấp xã đảm bảo theo quy định.

- Phối hợp với các phòng, ban, ngành tuyên truyền, động viên cán bộ, công chức, viên chức, đoàn viên, hội viên và các tầng lớp nhân dân tích cực, chủ động tham gia công tác PCGD-XMC trên địa bàn bảo đảm thiết thực, hiệu quả.

- Thường xuyên theo dõi, kiểm tra, đánh giá việc thực hiện mục tiêu PCGD-XMC trên địa bàn; kịp thời tham mưu điều chỉnh các nhiệm vụ, giải pháp cụ thể, phù hợp với yêu cầu thực tế, đảm bảo thực hiện có hiệu quả PCGD-XMC, định kỳ báo cáo Ủy ban nhân dân xã về tiến độ và kết quả thực hiện.

- Chủ trì tham mưu Ủy ban nhân dân xã công tác tuyển dụng, bổ nhiệm, sắp xếp, bố trí đội ngũ để thực hiện nhiệm vụ giáo dục tại các cơ sở giáo dục theo quy định.

- Tăng cường tuyên truyền về công tác PCGD-XMC; đăng tải trên trang truyền thông, cổng thông tin điện tử xã các bài viết, các hoạt động liên quan đến công tác PCGD-XMC.

2. Phòng Kinh tế

- Chủ trì, phối hợp với Phòng Văn hóa – Xã hội tham mưu Ủy ban nhân dân xã lồng ghép, huy động các nguồn kinh phí để đầu tư cơ sở vật chất, mua sắm đồ dùng, đồ chơi, thiết bị dạy học nhằm duy trì, nâng cao chất lượng PCGD-XMC.

- Căn cứ khả năng ngân sách tài chính của xã tham mưu cân đối nguồn lực để thực hiện các chế độ chính sách phục vụ cho công tác PCGD-XMC và đầu tư mua sắm trang thiết bị cần thiết theo quy định để thực hiện kế hoạch.

- Triển khai việc bố trí và sử dụng kinh phí thực hiện công tác PCGD, XMC đúng quy định.

3. Hội Khuyến học xã: Tuyên truyền, vận động các đối tượng phổ cập ra lớp, huy động các nguồn kinh phí hỗ trợ các điều kiện học tập cho học sinh.

Vận động các gia đình, dòng họ, thôn xóm thực hiện công tác khuyến học, khuyến tài, tham gia tích cực công tác xã hội hóa giáo dục.

4. Mặt trận tổ quốc Việt Nam xã Tăng cường công tác tuyên truyền về mục tiêu, nhiệm vụ, ý nghĩa của công tác PCGD, XMC trong các tổ chức thành viên và các tầng lớp nhân dân.

5. Hội Liên hiệp phụ nữ xã

Tổ chức các hoạt động tuyên truyền, vận động hội viên phụ nữ tích cực tham gia các hoạt động khuyến học, vận động học sinh ra lớp... thực hiện các chính sách đối với nữ giáo viên đồng thời phối hợp với các nhà trường thực hiện nhiệm vụ PCGD, XMC.

6. Đoàn thanh niên CS Hồ Chí Minh xã

Phối hợp hiệu quả với Phòng Văn hóa – Xã hội trong công tác giáo dục và đào tạo thế hệ trẻ; phối hợp tốt với các nhà trường trong các hoạt động giáo dục học sinh. Đẩy mạnh các hoạt động giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa, triển khai có hiệu quả việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo

Lương Sỹ Hiệp
PHÓ CHỦ TỊCH UBND XÃ