

**ỦY BAN NHÂN DÂN
XÃ SƠN KIM 1**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: /UBND-VHXXH
V/v triển khai chương trình” Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021-2030” của ngành Giáo dục và Đào tạo Hà Tĩnh giai đoạn 2026-2030

Sơn Kim 1, ngày tháng năm 2026

Kính gửi:

- Trường Mầm non Sơn Kim 1;
- Trường phổ thông nội trú TH&THCS Sơn Kim 1.

Ngày 14/8/2026 Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Tĩnh ban hành Kế hoạch số 2924/KH-SGDĐT Triển khai chương trình” Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021-2030” của ngành Giáo dục và Đào tạo Hà Tĩnh giai đoạn 2026-2030; Ủy ban nhân dân xã yêu cầu trường học trên địa bàn căn cứ chức năng, nhiệm vụ, nhiệm vụ năm học và tình hình thực tế của đơn vị triển khai thực hiện các nội dung như sau:

1. Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống

Tổ chức tuyên truyền, giáo dục học sinh về truyền thống yêu nước, lòng tự hào dân tộc, lịch sử, văn hóa quê hương Hà Tĩnh; giáo dục ý thức chấp hành pháp luật, trách nhiệm công dân và những giá trị tốt đẹp của gia đình, nhà trường, quê hương, đất nước.

Tiếp tục triển khai việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử, trách nhiệm công dân và khát vọng cống hiến trong các môn học, hoạt động giáo dục, sinh hoạt lớp, sinh hoạt dưới cờ, hoạt động trải nghiệm và các hoạt động Đoàn – Đội phù hợp với từng cấp học.

Tổ chức các hoạt động giáo dục truyền thống, lịch sử, văn hóa địa phương; hoạt động “Uống nước nhớ nguồn”, “Đền ơn đáp nghĩa”, tri ân người có công và các hoạt động giáo dục lòng yêu nước, trách nhiệm với cộng đồng.

2. Xây dựng văn hóa học đường, trường học hạnh phúc và môi trường giáo dục an toàn

Thực hiện hiệu quả quy tắc ứng xử trong trường học; xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, thân thiện, lành mạnh, an toàn, kỷ cương.

Tăng cường phòng, chống bạo lực học đường, xâm hại trẻ em, tệ nạn xã hội và các nguy cơ ảnh hưởng đến học sinh; chú trọng giáo dục kỹ năng tự bảo vệ, kỹ năng giải quyết mâu thuẫn và ứng xử phù hợp.

Đổi mới hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh; tăng cường các hoạt động trải nghiệm, trải nghiệm hướng nghiệp, hoạt động ngoài giờ lên lớp gắn với thực tiễn.

Duy trì và nâng cao chất lượng các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao, đọc sách, câu lạc bộ, hoạt động sáng tạo và các sân chơi phù hợp với từng cấp học.

3. Khởi dậy tinh thần công hiến, sáng tạo, tình nguyện và trách nhiệm với cộng đồng

Khuyến khích học sinh tham gia các hoạt động tình nguyện, nhân đạo, đền ơn đáp nghĩa, bảo vệ môi trường, xây dựng cảnh quan trường lớp, giúp đỡ bạn có hoàn cảnh khó khăn và các hoạt động vì cộng đồng phù hợp với lứa tuổi.

Tạo môi trường để học sinh phát huy năng lực, sở trường, tinh thần sáng tạo, trách nhiệm và ý thức đóng góp cho tập thể, nhà trường và cộng đồng.

Đối với cấp THCS, tăng cường giáo dục hướng nghiệp, kỹ năng nghề nghiệp, đổi mới sáng tạo và định hướng khởi nghiệp phù hợp với đặc điểm học sinh và điều kiện thực tế của địa phương.

4. Đẩy mạnh chuyển đổi số và giáo dục văn hóa số

Tăng cường sử dụng học liệu số, nền tảng số và các hình thức truyền thông phù hợp trong tổ chức hoạt động giáo dục.

Giáo dục học sinh kỹ năng sử dụng mạng xã hội an toàn, văn minh; nâng cao năng lực nhận diện, phòng tránh thông tin xấu, độc; bảo vệ tài khoản, dữ liệu cá nhân và có trách nhiệm khi tham gia môi trường mạng.

Đối với học sinh THCS, hướng dẫn việc sử dụng các công cụ công nghệ, AI phù hợp, an toàn, có trách nhiệm trong học tập.

5. Tăng cường phối hợp nhà trường – gia đình – xã hội

Các trường chủ động phối hợp với cha mẹ học sinh, UBND xã, Đoàn Thanh niên, các tổ chức đoàn thể và các lực lượng liên quan trong giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức chấp hành pháp luật và quản lý học sinh.

Kịp thời trao đổi, nắm bắt tình hình học sinh; quan tâm hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có nguy cơ bỏ học hoặc gặp khó khăn trong học tập, rèn luyện.

6. Tổ chức thực hiện

Các trường căn cứ nội dung Kế hoạch của Sở và Công văn này chủ động lồng ghép vào kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch năm học và các hoạt động giáo dục của đơn vị; xác định nội dung trọng tâm, người phụ trách và minh chứng kết quả thực hiện.

Khuyến khích mỗi trường lựa chọn một số hoạt động, mô hình phù hợp với điều kiện thực tế để triển khai có hiệu quả, tránh hình thức.

Giao Phòng Văn hóa - Xã hội theo dõi, đôn đốc các trường triển khai thực hiện; tổng hợp kết quả, tham mưu UBND xã báo cáo cấp có thẩm quyền theo quy định.

(Gửi kèm Văn bản này gồm: Quyết định số 1990/2026/QĐ-BGDĐT và Kế hoạch số 2924/2026/KH-SGDĐT).

Ủy ban nhân dân xã yêu cầu các đơn vị nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Chủ tịch, các PCT UBND xã;
- Lưu: VT.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Trần Quốc Hoàng